











Point de repère 1 | LÖSUNGEN

Anhand der folgenden Übungen könnt ihr eure bisherigen Französischkenntnisse weiter festigen und überprüfen! Die Lösungen findet ihr im extra Lösungsdokument.

1 Relie les animaux et les nombres de la case. (Verbinde die Tiere mit den richtigen Zahlen.)

> u1

		six
		deux
		sept
		dix
		un
		neuf
		trois
		cinq
		quatre
		huit

Was ich schon kann: Ich kann bis 10 zählen. 😊

2a Choisis la bonne forme de je et remplie les cases avec la bonne forme du verbe être ou avoir. (Wähle die richtige Form von je und fülle die Kästchen mit der richtigen Form von être oder avoir aus.)

> u3

être ou avoir?

- | | | | | |
|---|----------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|
| 1 | J' ai deux cousins. | Tu as quel âge? | Il est étudiant. | Elle a deux sœurs. |
| 2 | Je suis journaliste. | Tu as une sœur? | Il a deux frères. | Elle est italienne. |
| 3 | Je suis français. | Tu es suisse? | Il a 21 ans. | Elle a des problèmes. |
| 4 | J' ai 16 ans. | Tu as des copains? | Il est ingénieur. | Elle est 30 ans. |

- | | | | | |
|---|--------------------|--------------------------|------------------|-----------------------|
| 5 | J' ai un frère. | Tu es autrichienne? | Il est allemand. | Elle est à Grenoble. |
| 6 | Je suis hongroise. | Tu es chauffeur de taxi? | Il a un bonbon. | Elle est chez Robert. |

Was ich schon kann: Ich kann die Verben être und avoir abwandeln. 😊

2b Ajoute les formes des verbes qui manquent. (Füge die fehlenden Verformen hinzu.)

> u5

- | | | | |
|---|--------------|---------------|------------------------------|
| 1 | je vais | tu vas | Il va chez le coiffeur. |
| 2 | je suis | tu es | Il est photographe. |
| 3 | je fais | tu fais | Il fait du sport. |
| 4 | j'habite | tu habites | Il habite à Strasbourg. |
| 5 | j'ai | tu as | Il a une sœur. |
| 6 | j'écoute | tu écoutes | Il écoute de la musique. |
| 7 | je travaille | tu travailles | Il travaille à la banque. |
| 8 | je préfère | tu préfères | Il préfère regarder la télé. |

Was ich schon kann: Ich kann mich vorstellen, sagen, was ich tue, wohin ich gehe, was ich mag / nicht mag und was ich bevorzuge. 😊

2c Ajoute les formes des verbes qui manquent. (Füge die fehlenden Verbformen hinzu.)

> u5

- | | | | |
|---|------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1 | nous travaillons | vous travaillez | ils travaillent beaucoup. |
| 2 | nous sommes | vous êtes | ils sont français. |
| 3 | nous habitons | vous habitez | ils habitent chez un copain. |
| 4 | nous faisons | vous faites | ils font du basket. |
| 5 | nous préférons | vous préférez | ils préfèrent rencontrer des amis. |
| 6 | nous avons | vous avez | ils ont un travail intéressant. |
| 7 | nous allons | vous allez | ils vont au cinéma. |
| 8 | nous écoutons | vous écoutez | ils écoutent un CD. |

Was ich schon kann: Ich kann mich vorstellen, sagen, was ich tue, wohin ich gehe, was ich mag / nicht mag und was ich bevorzuge. 😊

3 Relie les éléments. Du triffst eine neue Schülerin. Frage, ...

> u6

wie sie heißt.

Tu t'appelles comment?

wie alt sie ist.

Tu as quel âge?

wo sie wohnt.

Tu habites où?

ob sie Engländerin ist.

Tu es anglaise?

ob sie bei ihren Eltern wohnt.

Tu habites chez tes parents?

ob sie Oberstufenschülerin ist.

Tu es lycéenne?

in welcher Klasse sie ist.

Tu es dans quelle classe?

ob sie gern am Computer arbeitet.

Tu aimes travailler à l'ordinateur?

ob sie Volleyball mag.

Tu aimes le volley?

was sie gern an Wochenenden macht.

Qu'est-ce que tu aimes faire le weekend?

was sie in ihrer Tasche hat.

Qu'est-ce que tu as dans ton sac?

Ich kann jemandem einfache persönliche Fragen stellen . 😊

4 Complète les phrases avec les éléments de la case.

> u5

surfer sur Internet – rencontrer des amis – du sport – de la musique – chez Mireille – la pizza

1. Tu aimes écouter de la musique? – Non, je préfère surfer sur internet / rencontrer des amis.
2. Moi, j'adore rencontrer des amis / la pizza / surfer sur internet.
3. Elle fait du sport.
4. Nous écoutons de la musique.
5. Tu vas chez Mireille.
6. Nous aimons la pizza / rencontrer des amis / surfer sur Internet.

les spaghettis – un CD – du volleyball – jouer sur l'ordinateur – chez madame Poulain – les olives

1. Ils préfèrent les spaghettis / jouer sur l'ordinateur / les olives.
2. J'écoute un CD.

3. Vous faites du volleyball ?
4. Elle, elle adore jouer sur l'ordinateur / les spaghettis / les olives.
5. Ils vont chez Madame Poulain.
6. Nous n'aimons pas les olives / jouer sur l'ordinateur / les spaghettis.

les tomates – lire – sortir – les bananes – travailler – une histoire

1. Nous préférons les tomates / lire / sortir / les bananes / travailler.
2. Vous n'aimez pas les tomates / lire / sortir / les bananes / travailler?
3. Elles adorent les tomates / lire / sortir / les bananes / travailler.
4. Vous préférez les tomates / lire / sortir / les bananes / travailler ?
5. Ils n'aiment pas les tomates / lire / sortir / les bananes / travailler .
6. Nous écoutons une histoire.

Ich kann berichten, was jemand gerne tut. 😊

5 Comment dit-on? Relie les éléments donnés afin de créer des conversations. (Verbinde die gegebenen Formulierungen richtig miteinander, damit Gespräche entstehen.)

> u5

Je m'appelle Christian. Tu t'appelles comment?

Moi, je m'appelle Yvonne.

Qu'est-ce que vous prenez?

Un jus d'orange, s'il vous plait.

Salut Karem, ça va?

Ça va, très bien.

Tu me prêtes une feuille, s'il te plait?

Voilà.

On fait du tennis samedi?

Ça ne vas pas pas, je vais au match avec Didier.

Je vais chez Nadine, tu viens avec moi?

Je regrette, j'ai rendez-vous avec Claudine dans une demi-heure.

Was ich schon kann: Ich kann einfache Gespräche führen. 😊

6 Lucas ne travaille pas. Il dort sur son bureau. Où sont les choses?

> u3

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe *être* et relie ensuite les phrases selon les informations sur l'image. (*Wo sind die Dinge? Ergänze die Sätze mit dem Verb être und verbinde anschließend die Sätze so, dass sie zum Bild passen!*)

Exemples:

Les biscuits sont derrière le café.

La fenêtre est à droite des livres.



© Adobe Stock, Good Studio

devant Lucas – sur les feuilles / la tablette électronique – entre le chat et Lucas – sur le bureau -
devant la pizza – sur le mur – derrière l'ordinateur – derrière la plante

* der Wandkalender

1. Les livres sont derrière la plante.
2. Le chat est sur les feuilles / la tablette électronique.
3. La plante est sur le bureau.
4. La pizza est derrière l'ordinateur.
5. Le calendrier est sur le mur.
6. L'ordinateur est devant la pizza.
7. Le portable est devant Lucas.
8. Les stylos sont entre le chat et Lucas.

Was ich schon kann: Ich kann sagen, wo sich was befindet. 😊

7 Complète les phrases avec qui / que / où. (Ergänze die Sätze mit qui / que / où.)

> u8

1. Salzburg est la ville où Mozart est né.
2. Luc et Frank, ce sont les amis que je connais depuis trois ans.
3. Les élèves ont une prof qui donne de bonnes notes.
4. Est-ce que tu prends le T-shirt qui coûte € 40?
5. Le pop, c'est un style de musique que nous trouvons super.
6. C'est une activité que les enfants aiment faire.

Was ich schon kann: Ich kann Relativsätze bilden. 😊

8 Réponds aux questions et utilise la bonne négation ne ... pas ou ne ... plus. (Antworte auf die Fragen und benutze die richtige Verneinung ne ... pas oder ne ... plus.)

> u7

1. Tu veux encore aller au cinéma avec moi? – Non, je ne veux plus aller au cinéma avec toi / je ne veux plus aller au cinéma / je ne veux plus y aller / je ne veux plus y aller avec toi.
2. Vous faites les exercices? – Non, nous ne faisons pas les exercices / nous ne les faisons pas.
3. Ta grand-mère travaille encore? – Non, elle ne travaille plus / ma grand-mère ne travaille plus.
4. Lisa peut aller au stade aussi? – Non, elle ne peut pas aller au stade / Lisa ne peut pas aller au stade / Lisa ne peut pas y aller / elle ne peut pas y aller.
5. Paul fait encore du foot? – Non, il ne fait plus de foot / Paul ne fait plus de foot / Paul n'en fait plus / il n'en fait plus.
6. Lucie et Edgar sortent encore ensemble? – Non, ils ne sortent plus ensemble / Lucie et Edgar ne sortent plus ensemble.

Was ich schon kann: Ich kann Fragen mit *nicht (mehr)* verneinen. 😊

9 Écoutez la chanson « Mes voisins » d'Axelle Red sur Youtube.

Pour la première écoute, notez tous les mots que vous comprenez.

Individuelle Antworten

Pour la deuxième écoute, remplissez avec l'adjectif possessif qui convient.

Refrain:

J'aime pas mes voisins

Leurs chiens et leurs gamins

J'aime pas mes voisins

Et je dois dire qu'ils me le rendent bien

Oh yeah

J'aime pas mes voisins

Leurs p'tits sourires en coin

Quand je les croise le matin

Avec leur cabas, leur journal et leur pain

Non, j'aime pas mes voisins

Oh non

Non j'aime pas mes voisins

Was ich schon kann: Ich kann besitzanzeigende Fürwörter in der Mehrzahl verwenden. 😊

Pour la troisième écoute, trouve les images qui correspondent à des passages du texte. (Ordne die Bilder den richtigen Textpassagen zu.)

1. Y a la femme du dernier étage
Qui à sept heures fait son ménage

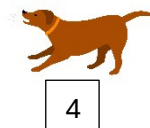


2. La fille qui apprend le piano



3. Et le maniaque du marteau

4. Le chien des locataires d'en face
Qui aboie chaque fois que je passe

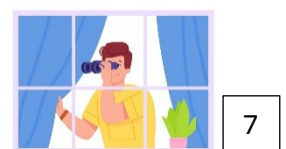


5. Celle qui arrose ses rhododendrons



6. Dès que je bronze sur mon balcon

7. Et puis ce type à sa fenêtre
Qui me regarde, qui me guette



Was ich schon kann: Ich kann alltägliche Aktivitäten benennen. 😊